

Schoolgids

2024 - 2025



deBaayaert
KINDCENTRUM

Beste ouders/verzorgers

Voor u ligt de schoolgids/-kalender van Kindcentrum De Baayaert in de nieuwe huisstijl. In deze schoolgids/-kalender vind je informatie over de organisatie van het onderwijs en de opvang op kindcentrum de Baayaert.

We hebben getracht zoveel mogelijk informatie op te nemen in deze schoolgids/-kalender. Informatie die u in deze gids niet aantreft, vind u op de website, of is op te vragen bij de leerkracht van uw kind, of bij de directie van de school.

De communicatie gedurende het schooljaar vindt plaats via Parro. Mocht u na het lezen van deze schoolgids/kalender nog vragen hebben, aarzelt u dan niet om contact op te nemen.

Ook in schooljaar 2024-2025 staat het team van De Baayaert weer klaar om er samen met u en uw kind(eren) een leerzaam en mooi schooljaar van te maken! Wij bedanken u voor uw vertrouwen in ons en kijken uit naar een fijne samenwerking met u als partner!

Bas Blummel, namens Team Baayaert

Inhoudsopgave

| | pag |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Voorwoord | 1 |
| 2. Over de school | 2 |
| 3. Het onderwijs | 3 |
| 4. Ondersteuning en veiligheid | 5 |
| 5. Handige informatie voor ouders | 7 |
| 6. Extra informatie | 9 |
| 7. Ontwikkeling en resultaten | 10 |
| 8. Schooltijden en opvang | 12 |



Missie en visie

Onze missie is: Samen op eigen kracht!

Een belangrijk doel op onze school is dat we mensen in hun kracht willen zetten. Als je alle krachten bundelt en samenwerkt, voel je je prettig en kun je veel bereiken. Dat geldt niet alleen voor onze kinderen, maar ook voor onze leerkrachten. Onze visie op onderwijs is:

- Een open cultuur, waarbij er zorg, respect en aandacht voor elkaar is. Er is structureel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welzijn van kinderen, waarbij enerzijds goede afspraken worden gemaakt met elkaar en anderzijds ruimte geboden wordt aan eigen inbreng en ontwikkeling. Op deze manier ervaart iedereen een prettig, veilig en geborgen schoolklimaat.
- Onderwijs op maat, waarbij rekening gehouden wordt met verschillen tussen kinderen. Zelfstandig werken en verantwoordelijkheid nemen voor jezelf, de ander en de omgeving. Leerlingen worden structureel gevolgd in hun ontwikkeling en de passende ondersteuning wordt naar behoefte gegeven, daar waar extra ondersteuning of extra uitdaging wenselijk is.
- Aandacht voor de kernvakken zoals taal, lezen, rekenen, burgerschap, maar ook voor bewegingsonderwijs, verkeer, techniek, wereldoriëntatie, filosofie en cultuureducatie. Het vergaren van kennis en het ontwikkelen van de 21^e eeuwse vaardigheden zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.



Specifieke ontwikkelingsdoelen 2024-2025

Als schoolteam werken wij jaarlijks aan onze eigen ontwikkeling. Dit doen we door gedurende het jaar studiedagen te organiseren, cursussen te volgen en te vergaderen. Komend schooljaar zal de focus voor ontwikkeling liggen op de volgende doelen:

- Verder ontwikkelen van de Gouden en Zilveren weken ter bevordering van de groepsvorming en het pedagogisch klimaat.
- Verbeteren van de onderwijskwaliteit door nog meer aandacht voor Versterken van pedagogische & didactische vaardigheden van de leerkrachten gericht op de diversiteit tussen kinderen. Hierbij staan de volgende onderwerpen centraal:
 - Differentiatie
 - Eigenaarschap van kinderen
 - Zicht op ontwikkeling
 - Feedback geven aan kinderen
 - Hoge verwachtingen
- Ontwikkelen en bouwen van het nieuwe schoolgebouw.
- Digitale geletterdheid verder ontwikkelen.



Algemene gegevens school

Kindcentrum De Baayaert

Tijdelijk adres: Strijp 27
4724EM Wouw
0165303370
www.baayaert.nl
info@baayaert.nl

Bevoegd gezag

Stichting openbaar onderwijs West-Brabant
Dagelijkse leiding: Ellen Broeders-Vermoesen
www.obo-wbr.nl

Organisatie van het onderwijs

Op de Baayaert organiseren we het onderwijs aan de hand van het leerstofjaarklassensysteem. Kinderen starten in groep 1-2, stromen door naar groep 3, groep 4 en beëindigen hun basisschoolcarrière in groep 8. Kinderen zitten dus altijd met hun leeftijdsgenoten in dezelfde groep! Een eigen lokaal, duidelijke structuur/regels en een vaste leerkracht biedt voor ieder kind een vertrouwde basis om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in een veilige en overzichtelijke setting! Wij geloven dat wanneer kinderen goed in hun vel zitten, met plezier naar school gaan, we daarmee de beste resultaten voor ieder kind kunnen realiseren!

Daarnaast kiezen wij er heel bewust voor om te schrijven in werkboekjes en schriften en niet de hele dag achter een scherm te zitten. Inmiddels weten we uit onderzoek dat dit zorgt voor een betere ontwikkeling van de hersenen van kinderen en dat plezier en leeropbrengsten hierdoor worden verhoogd!

Leerlingen krijgen op meerdere momenten in de week de mogelijkheid om keuzes te maken wat hun autonoom denken bevordert. De leerkracht is op De Baayaert de professional en bepaalt in overleg met ouders, kinderen en de kwaliteitscoördinator, wat het beste aanbod is voor de groep en het individu! Doordat kinderen op De Baayaert van jongs af aan veel samenwerken, leren zij om te functioneren in een groep en zorgt dit voor een fijn werkklimaat in iedere klas!

Wij doen er op De Baayaert alles aan om zoveel mogelijk kinderen uit Wouw en omgeving een plek te bieden op De Baayaert!

Het team

Het team bestaat voornamelijk uit leerkrachten. Behalve de groepsleerkrachten is op De Baayaert een conciërge, kwaliteitscoördinator, onderwijsassistent en directeur werkzaam.

| Groep | Leerkracht | Werkdagen |
|-------|--------------|-----------|
| 1/2 A | Juf Miriam | ma t/m wo |
| 1/2 B | Juf Gea | wo t/m vr |
| | Juf Isabelle | ma t/m wo |
| 3 | Juf Marlous | do t/m vr |
| 4 | Juf Femke | ma t/m vr |
| 5 | Juf Nancy | ma t/m vr |
| 6 | Meneer Melle | ma t/m vr |
| | Meneer Ivo | ma t/m wo |
| | Juf Marianne | wo t/m vr |
| 7 | Juf Maaïke | ma t/m vr |
| 8 | Meneer Mike | ma t/m wo |
| | Juf Manon | di t/m vr |

Kwaliteitscoördinator
Onderwijsassistent
Conciërge
Directeur

Juf Jolanda
Juf Kim
Meneer Gerard
Meneer Bas

Urenberekening

Wettelijk zijn scholen verplicht om in groep 1/m 4 minimaal 880 uur en groep 5 t/m 8 minimaal 1.000 uur (totaal 7.520 in 8 jaar) aan te bieden.

Op de Baayaert kiezen we ervoor om meer onderwijstijd aan alle kinderen te geven, zodat we behalve rekenen, schrijven, lezen en spelling, ook voldoende aandacht hebben voor zaken als: sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling, digitale geletterdheid, filosofie, burgerschapsvorming, natuuronderwijs, techniek, aardrijkskunde en geschiedenis.

In school 2024-2025 bieden we de volgende lesuren aan:

Onderbouw
Bovenbouw

937 uur
1024 uur

**Een uitgebreide berekening is op te vragen bij de directie*

Aanbod voor het jonge kind

Het onderwijs aan het jonge kind legt de basis voor de verdere ontwikkeling. We streven naar een ononderbroken (brede) ontwikkeling van elk kind, met veel aandacht voor het individuele kind en de onderlinge verschillen. De spelontwikkeling van jonge kinderen doorloopt verschillende fases. Zo ontwikkelt het spelen naast elkaar, zich tot samenspel met oog voor verschillende rollen. Dit spel vindt plaats in verschillende hoeken in de klas maar ook buiten op het plein en in de speelzaal. Wij spelen in op de belevingswereld van het jonge kind door o.a. ons thematisch werken. Wij maken een thema zo realistisch mogelijk en creëren zo een betekenisvolle leersituatie.

Voordat je kind start op De Baayaert houden we een intakegesprek. Ouders zijn immers expert over de ontwikkeling van hun eigen kind! In de eerste 6 weken wordt extra gekeken naar kleuters met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong, opdat we het aanbod daarop kunnen afstemmen. We gebruiken hiervoor de observatielijst "slimme kleuters".

Gedurende de kleuterperiode wordt thematisch gewerkt, waarbij kleuteruniversiteit de basis is van ons aanbod. Thema's worden jaarlijks gewisseld, zodat de kleuters ieder jaar weer opnieuw worden uitgedaagd!

Kwaliteitszorg en schoolplan

De Baayaert beschikt over een schoolplan voor de periode 2019 – 2024. In 2025 wordt gestart met een nieuw schoolplan, welke aansluit op het strategisch beleidsplan van het bestuur. In het schoolplan is uitgebreid beschreven hoe de school werkt en worden lange termijn doelstellingen verwerkt. Ieder jaar wordt een jaarplan gemaakt waarin de doelstellingen voor één schooljaar worden uiteengezet. Dit jaarplan wordt cyclisch geëvalueerd en bijgesteld. Het schoolplan en jaarplan wordt door de MR gelezen, van feedback voorzien en uiteindelijk goedgekeurd.

Op De Baayaert wordt verder op verschillende manieren gewerkt aan kwaliteit:

- We gebruiken methode onafhankelijke toetsen van IEP om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren en te evalueren.
- Om het jaar worden uitgebreide tevredenheidsenquêtes afgenomen bij personeel, ouders en leerlingen uit de bovenbouw. Deze resultaten worden verwerkt in het schoolplan en het jaarplan.
- Jaarlijks worden vragenlijst rondom sociale veiligheid afgenomen bij leerlingen.
- Ieder jaar wordt een vragenlijst afgenomen bij leerlingen uit de bovenbouw en vult iedere leerkracht eenzelfde lijst in voor zijn/haar leerlingen.
- Er wordt 3x per jaar een schoolmonitor gemaakt met het gehele team van iedere klas. Hierin worden zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere groep en individuele leerling besproken binnen het team. Zo organiseren we een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor iedere leerling op De Baayaert!
- Wanneer leerlingen uit dreigen te vallen en ondersteuning buiten de groep nodig is, zal de kwaliteitscoördinator i.s.m. de leerkracht in overleg gaan met ouders.

**Schoolplan en jaarplan zijn beiden op te vragen bij de directie.*

Ons aanbod

Hieronder treft u een overzicht aan van de methodes die op De Baayaert worden gebruikt om het onderwijs vorm te geven.

Kleuteronderwijs

Taal

Lezen

Rekenen

Schrijven

Verkeerseducatie

Sociaal emotionele ontwikkeling

Wereldoriëntatie

Engels

Filosofie

Creatieve vorming

Kleuteruniversiteit

Staal taal en spelling in groep 4 t/m 8

Veilig leren lezen in groep 3

Karakter in groep 4 t/m 8

Nieuwsbegrip in groep 5 t/m 8

Karakter in groep 4 t/m 8

Pluspunt in groep 3 t/m 8

Krullenbol in groep 1-2,

Pennenstreken in groep 3 t/m 8

Veilig Verkeer Nederland in groep 5 t/m 8

Inzet Gouden en Zilveren weken in alle groepen

Naut, Meander en Brandaan in groep 4 t/m 8

Groove Me in groep 5 t/m 8

Kleine Grote denkers in alle groepen

Muziek in de klas in alle groepen

Creëer en leer in alle groepen

Burgerschap en sociale integratie staat niet als los vak op het curriculum, maar is geïntegreerd in verschillende vakken, zoals filosofie, wereldoriëntatie en Nederlands.

Ondersteuning en veiligheid

Extra ondersteuning van leerlingen

De Baayaert biedt in principe voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod, waarbij we eerst uitgaan van een klassikaal groepsaanbod. Indien blijkt dat het aanbod in de klas, niet past bij de ondersteuningsbehoeften van een kind, kunnen we dat aanpassen. Dit kunnen aanpassingen zijn in de leerstof maar ook individuele aanpassingen n.a.v. de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Aanpassingen in de leerstof maken we altijd in overleg met bijv. de rekenspecialist, taalspecialist en de kwaliteitscoördinator, zodat we zorgvuldig samen kijken naar wat het kind nodig heeft. Uiteraard wordt dit ook altijd besproken met de ouders. Tot en met groep 5 volgen alle leerlingen de basisleerstof van de groep. Als we besluiten dat een kind een ander leerstofaanbod nodig heeft, betrekken we daar de orthopedagoog van OBO en de ouders bij.

Ondersteuning en veiligheid

deBaayaert

We doorlopen voor **individuele kinderen** op school de volgende fases:

- Observaties door de leerkracht.
- Afnemen methodetoetsen en niet-methodetoetsen; deze worden geanalyseerd en n.a.v. de resultaten volgt er een groepsinterventie en/of een individuele interventie.
- Als blijkt dat een leerling onvoldoende profiteert van gemaakte aanpassingen en/of interventies, kunnen we een leerling intern bespreken, en later ook in de consultatie. In de consultatie bespreekt de leerkracht en de kwaliteitscoördinator, de leerling met de orthopedagoog van OBO. Uit de consultatie komen altijd handelingsadviezen voor de leerkracht met als doel de leerling te versterken. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht en kunnen ook bij deze bespreking aanwezig zijn.
- Als we merken dat ondanks alle aanpassingen en inspanningen, de ontwikkeling van het kind zorgen blijft geven, kunnen we de samenwerking zoeken met externe, meer gespecialiseerde scholen. We zijn dan vooral op zoek naar passende handelingsadviezen, voor het individuele kind.
- Zodra er sprake is van (structurele) zorgen in de ontwikkeling van een leerling, gaan we in gesprek met de ouders. Samenwerken vinden we erg belangrijk, zo benut je elkaars expertise ten gunste van het kind.

Op **schoolniveau** doorlopen we de volgende stappen om zicht te houden op de ontwikkeling van de leerlingen:

- Schoolbespreking; drie keer per jaar bespreken we met het hele team de didactische en pedagogische ontwikkeling van de groepen/kinderen en stellen afspraken bij.
- Leerlingbespreking; na de schoolbespreking bespreekt de kwaliteitscoördinator met iedere leerkracht de ontwikkeling van individuele leerlingen.

Samenwerkingsverband

Kindcentrum De Baayaert is verbonden aan het samenwerkingsverband PO3002 voor de regio Roosendaal/Moerdijk.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De school heeft 3 vertrouwenspersonen. Zij zijn beschikbaar voor zowel kinderen als ouders:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mike Wevers | mike.wevers@stichtingobo.nl |
| Isabelle-Sophie Zohlandt | Isabelle-sophie.zohlandt@stichtingobo.nl |
| Jolanda Merkies | jolanda.merkies@stichtingobo.nl |

De anti-pestcoördinator is Jolanda Merkies.

Vertrouwenspersoon van het bevoegd gezag

Dhr. Johan van Gils
Schotenstraat 19
4844EE Terheijden

Veiligheid op school

De school beschikt over een ontruimingsinstallatie, brandmeldinstallatie, ontruimingsplan, BHV'ers en incidentenregistratie ten behoeve van de fysieke veiligheid. Minstens zo belangrijk is de sociale veiligheid. Deze creëren we door veel tijd en aandacht te besteden aan welzijn (Denk hierbij aan kringgesprekken, de emotiometer, inzet Gouden en Zilveren weken).

We meten de veiligheidsbeleving middels vragenlijsten van Hart en Handen uit IEP, evenals WMK vragenlijsten die tweejaarlijks worden uitgezet bij personeel, ouders en leerlingen. Het volledige veiligheidsbeleid inclusief anti-pestprotocol is te lezen op de website van De Baayaert.

Handige informatie voor ouders

deBaayaert

Hoe worden ouders betrokken

De school beschikt over een beleidsplan voor ouderbetrokkenheid. Het volledige plan is ter inzage op te vragen bij de directie.

Kort samengevat komt het erop neer dat wij ouders als partner zien. Een goede samenwerking en afstemming tussen ouder en leerkracht zorgt voor optimale ontwikkelkansen voor het kind. Op de Baayaert organiseren we 4x per jaar de mogelijkheid om met de leerkracht in gesprek te gaan.

1. In week 3 van het schooljaar zijn de kennismakingsgesprekken. Deze zijn verplicht.
2. Eind november zijn facultatieve oudergesprekken om de voortgang te bespreken.
3. Eind februari vinden de eerste ouder-leerkracht-kind gesprekken plaats. Deze zijn verplicht.
4. Eind schooljaar zijn facultatieve ouder-kind-leerkracht gesprekken.

Wanneer u tussendoor iets wilt bespreken, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Indien gewenst sluit de kwaliteitscoördinator of directeur aan. Wanneer school zorgen heeft, zullen wij u eveneens benaderen voor een gesprek. Op De Baayaert organiseren we de samenwerking met ouders via verschillende kanalen:

Medezeggenschap wordt formeel geregeld via de MR. In de MR hebben 3 ouders en 3 leerkrachten zitting. Zij vergaderen 6x per schooljaar en toetsen het beleid van de school. De vergaderingen in 2025-2025 zijn gepland op 28-8, 4-11, 20-1, 24-3, 2-6 en 18-6. Vergaderingen zijn openbaar. Wanneer u een vergadering bij wilt wonen, of contact met de MR zoekt, dan kan dat via mr.debaayaert@stichtingobo.nl

De oudervereniging (OV) is op de Baayaert een eigen vereniging en is ingeschreven bij de KVK. De OV heeft een voorzitter, penningmeester en secretaris. De OV bestaat uit ongeveer 10 ouders en ondersteunt school bij de organisatie van allerhande festiviteiten. De OV werkt daarin samen met de leerkrachten. Tevens verloopt de overblijfgeregeling via de oudervereniging. De oudervereniging is te bereiken via ov.debaayaert@stichtingobo.nl.

Hulpouders worden regelmatig gevraagd om op school te helpen. Dit kan variëren van de sportdag tot een knutselles, een gastles of ondersteuning bij een leesprogramma.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage van €17,50. Van dit geld worden o.a. de Sinterklaasviering, Kerstviering, sportdag, Carnaval en de Baayaert-/Koningsdag betaald.

Voor de schoolreis wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd per schooljaar.

- Groep 1-3 gaat vaak naar een (binnen)speeltuín in de buurt. Geschatte kosten: €10,- à €15,-
- Groep 4-8 gaat met bussen op een dagtrip. Geschatte kosten: €35,- à €40,-

In groep 8 wordt aan ouders een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp. De kosten zijn afhankelijk van de locatie, maar liggen meestal tussen de €80,- en €90,-.

Ouders die deze kosten niet kunnen dragen, kunnen een beroep doen op stichting Leergeld Roosendaal.

Handige informatie voor ouders

deBaayaert

Ziek melden en verlof aanvragen

Kinderen kunnen ziek worden gemeld via Parro, of door telefonisch contact met school. Verlof aanvragen voor uw kind verloopt via de directie. De directie kan u uitleggen op welke voorwaarden verlof mogelijk is en de juiste formulieren toesturen/overhandigen. De school hanteert hierin het reguliere beleid van leerplicht.

Toelatingsbeleid

De Baayaert is een openbare school en hanteert derhalve een open aannamebeleid. Onze insteek is dat we voor alle kinderen uit Wouw en omstreken een passende plek willen bieden. In heel uitzonderlijke gevallen zal een hulpvraag niet passend zijn op De Baayaert. Wij zullen dan samen met ouders bekijken wat de beste plek is voor de leerling om het onderwijs te organiseren. In ons SOP (school ondersteuning profiel) is beschreven welke extra zorg/ondersteuning op De Baayaert kan worden geboden. Het SOP is op te vragen bij de directie.



Klachtenregeling

De klachtenregeling die De Baayaert hanteert staat uitgebreid beschreven op de website van het schoolbestuur. Aangezien we proberen om de sfeer op school zo laagdrempelig mogelijk te houden, heeft het onze voorkeur dat een klacht eerst wordt besproken met de leerkracht, kwaliteitscoördinator en/of directeur. Een goed gesprek is vaak voldoende om de klacht te bespreken en vervolgens samen aan een oplossing te werken.

Wet op privacy

Bij inschrijving kunt u aangeven waarvoor school gegevens zoals beeldmateriaal van uw kind wel/niet mag gebruiken. Na elke zomervakantie (tot de herfstvakantie) kunt u via Parro deze voorkeuren desgewenst aanpassen. Wanneer u in de loop van het schooljaar hier iets in wilt wijzigen, dan kunt u dat verzoek doorgeven bij de directeur.

Nieuwsbrief

School verzorgt elke maand een nieuwsbrief welke via Parro wordt gedeeld en op de website wordt geplaatst.

Social media

Kindcentrum De Baayaert beheert een Facebook en Instagram account waarop regelmatig ontwikkelingen van de school te volgen zijn, @kc_debaayaert.

Mobiele telefoons

Het is onze maatschappij de normaalste zaak dat iedereen (op school met name de oudere leerlingen) een telefoon op zak heeft. Hoewel wij het gemak van deze apparaten erkennen, moedigen wij het gebruik hiervan niet aan op school. Om die reden hanteren wij de regel dat mobiele telefoons bij voorkeur niet mee worden genomen naar school. Wanneer ze wel mee worden genomen, staan de mobiele telefoons uitgeschakeld onder schooltijd. Meenemen van een mobiele telefoon is altijd op eigen risico! School is niet aansprakelijk voor verlies aan of beschadiging van de telefoon.

Telefoons worden ingeleverd bij de leerkracht, dan wel in de daarvoor beschikbare bak in groep 7, of telefoontas in groep 8. Kortom; ons advies is om telefoons zoveel mogelijk thuis te laten! Wanneer ouders iets willen doorgeven aan hun kind, dan kan naar school worden gebeld. Andersom kunnen kinderen altijd de telefoon van school gebruiken wanneer contact met ouders nodig is.

Ontwikkeling en resultaten

deBaayaert

Tussentijdse resultaten

Er wordt gewerkt met verschillende instructieniveaus. De tussenresultaten van de IEP toetsen worden geanalyseerd en de instructiebehoefte van de groep of individuele leerling kan hierop worden aangepast. Het didactisch handelen van de leerkracht wordt uitgevoerd aan de hand van het expliciete instructiemodel in combinatie coöperatieve werkvormen. We volgen de kleuters aan de hand van de leerling in Parnassys. De leerlingen in groep 3 t/m 8 worden tweemaal per schooljaar getoetst door de onafhankelijke (en kindvriendelijke) IEP-toetsen.

Resultaten eindtoets

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|
| Landelijk gemiddelde Uitslag IEP eindtoets | | 79.7 85.4 | 80.0 81.7 |

In schooljaar 2019-2020 is geen eindtoets afgenomen wegens corona.

Vanaf schooljaar 2022-2023 worden de resultaten van de referentieniveaus afgezet tegen het landelijk gemiddelde. In schooljaar 2023-2024 is voor het eerst de landelijke doorstroomtoets afgenomen.

| | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------|------------|------------|
| Landelijk gemiddelde %1F | 95% | 94% |
| Baayaert gemiddelde %1F | 98% | 99% |
| Landelijk gemiddelde %1S/2F | 61% | 54% |
| Baayaert gemiddelde %1S/2F | 83% | 67% |

De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Niveau 1F is het fundamenteel niveau dat iedere leerling tenminste aan het einde van het basisonderwijs zou moeten beheersen. Het gewenste niveau is overigens hoger. Wij streven ernaar om zoveel mogelijk leerlingen op niveau 2F/1S te laten uitstromen richting het voortgezet onderwijs! 2F/1S is het niveau dat iedere Nederlander uiteindelijk zou moeten beheersen om maatschappelijk te kunnen functioneren. De ambities op de Baayaert stellen we vast op basis van voorgaande schooljaren en de schoolweging.

Ontwikkeling en resultaten

deBaayaert

Schooladviezen en voortgezet onderwijs

Vanaf groep 6 vullen wij de plaatsingswijzer in met alle IEP resultaten van de leerlingen. Aan de hand van deze gegevens bepalen wij eind groep 7 wat het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs is. In januari van groep 8 krijgt iedere leerling voor de tweede maal een voorlopig advies. In februari maakt iedere leerling in groep 8 de doorstroomtoets. Als de uitslag van de doorstroomtoets bekend is, volgt het definitieve advies. Vervolgens vindt in maart de aanmelding op het VO plaats.

In schooljaar 2023-2024 heeft school de volgende adviezen gegeven aan de leerlingen van groep 8:

| | |
|------------------|-----|
| vmbo-b/vmbo-k | 3% |
| vmbo-k/vmbo-(g)t | 27% |
| vmbo(g)t/havo | 43% |
| havo/vwo | 20% |
| vwo | 7% |

Sociale ontwikkeling

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met andere om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving (burgerschap). Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden van jongs af aan te leren is het fijn en veilig op school. Tijdens de Gouden en Zilveren weken is er veel aandacht voor groepsvorming en maken we samen met de leerlingen de groepsafspraken. We monitoren aan de hand van de vragenlijst Hart & Handen hoe kinderen de veiligheid op school ervaren. Deze resultaten worden verwerkt en besproken tijdens de schoolbespreking en in het jaarplan.



Schooltijden en opvang

deBaayaert

Schooltijden

| Dag | Groep 1 t/m 4 | Groep 5 t/m 8 |
|-----------|---------------|---------------|
| Maandag | 8.30 - 15.00u | 8.30 - 15.00u |
| Dinsdag | 8.30 - 15.00u | 8.30 - 15.00u |
| Woensdag | 8.30 - 12.30u | 8.30 - 12.30u |
| Donderdag | 8.30 - 15.00u | 8.30 - 15.00u |
| Vrijdag | 8.30 - 12.00u | 8.30 - 15.00u |

*1 De school gaat 's ochtends 10 minuten voor aanvang van de lessen open, zodat kinderen alvast naar binnen kunnen. De lessen starten om 8.30u.

*2 Zolang de school tijdelijk op Strijp 27 is gehuisvest, starten de lessen om 8.35u.

Peutergroep, BSO en dagopvang

De Baayaert werkt samen met Kibeo om op locatie dagopvang (DO), peutergroep (PG) en buitenschoolse opvang (BSO) aan te bieden.

De buitenschoolse opvang biedt opvang voor kinderen in de basisschoolleeftijd voor aanvang van de schooldag en na afloop van de schooldag. De peutergroep is 4 ochtenden in de week geopend voor alle 2- en 3-jarigen. U kunt als ouders zelf bepalen hoeveel ochtend u uw peuter brengt. De peuters eindigen de ochtend met een gezamenlijk ontbijt. Het programma van de peutergroep sluit naadloos aan op de basisschool. Ook kinderen met een indicatie kunnen terecht bij onze peutergroep, omdat wij een VVE-programma (Voor- en Vroegschoolse Educatie) aanbieden.

De dagopvang is voor alle kinderen van 0 – 4 jaar. We hebben heerlijke bedjes om te slapen en onze vaste/gediplomeerde leidsters zullen ervoor zorgdragen dat uw kleintje niets tekort komt gedurende de dag.

Meer informatie vindt u op www.kibeo.nl. U bent altijd welkom op het kindcentrum voor meer informatie en een rondleiding!

Overblijven

Op De Baayaert is de middagpauze relatief kort, omdat veel kinderen overblijven. U heeft als ouders de mogelijkheid om thuis te lunchen met uw kind wanneer u dat graag wilt. Wanneer uw kind overblijft, dan organiseren wij dat voor u tegen kostprijs (omgerekend €0,75 per keer). Van de bijdrage die ouders hiervoor betalen krijgen de vrijwilligers een vergoeding, schaffen we buitenspeelgoed aan en krijgt ieder kind elke dag weer de keuze uit melk, thee of bouillon. Dit wordt elke dag voor uw kind vers gemaakt en ingeschonken. Boterhammen en fruit neemt ieder kind zelf mee. Ouders die deze kosten niet kunnen dragen, kunnen een beroep doen op stichting Leergeld Roosendaal.

Vakantierooster

Dit document bevat eveneens de schoolkalender van De Baayaert waarin alle vakanties, vrije dagen en studiedagen staan.