

Schoolgids

2026 - 2027



deBaayaert
KINDCENTRUM

Beste ouders/verzorgers

Voor u ligt de schoolgids/-kalender van Kindcentrum De Baayaert voor het schooljaar 2026-2027. In deze schoolgids/-kalender vindt u informatie over de organisatie van het onderwijs en de opvang op kindcentrum de Baayaert.

We hebben getracht zoveel mogelijk informatie op te nemen in deze schoolgids/-kalender. Informatie die u in deze gids niet aantreft, vindt u op de website, of is op te vragen bij de leerkracht van uw kind, of bij de directie van de school.

De communicatie gedurende het schooljaar vindt plaats via Parro. Mocht u na het lezen van deze schoolgids/kalender nog vragen hebben, aarzelt u dan niet om contact op te nemen.

Wanneer u deze schoolgids leest zijn we – als het goed is – inmiddels verhuisd en zitten we in onze schitterende nieuwe locatie! Er moeten nog wat zaken worden afgerond, waaronder het schoolplein, maar we zijn erg blij dat we het schooljaar hier kunnen starten! Behalve wennen aan een nieuw gebouw, afspraken maken over het buitenspelen en uitvinden waar alles staat, gaan we uiteraard ook dit jaar weer hard aan de slag om het onderwijs voor alle kinderen te versterken. Verderop in deze schoolgids leest u over de ontwikkelpunten waar we op de Baayaert mee aan de slag gaan, waaronder de invoering van KiVa.

Ook in schooljaar 2026-2027 staat het team van De Baayaert weer klaar om er samen met u en uw kind(eren) een leerzaam en mooi schooljaar van te maken!

Wij bedanken u voor uw vertrouwen in ons en kijken uit naar een fijne samenwerking met u als partner!

Met vriendelijke groet,
Namens Team Baayaert; Bas Blummel

Algemene gegevens school

Kindcentrum De Baayaert

Braak 1
4724DS Wouw
0165303370
www.baayaert.nl
info@baayaert.nl

Bevoegd gezag

Stichting openbaar onderwijs West-Brabant
Dagelijkse leiding: Ellen Broeders-Vermoesen
www.obo-wbr.nl

Inhoudsopgave

pag

1. Voorwoord	1
2. Over de school	2
3. Het onderwijs	4
4. Ondersteuning en veiligheid	7
5. Handige informatie voor ouders	8
6. Extra informatie	10
7. Ontwikkeling en resultaten	10
8. Schooltijden en opvang	12



Missie en visie

Missie: Samen op eigen kracht, met een stevige basis voor de toekomst!

Op basisschool De Baayaert willen we leerlingen een stevige basis meegeven, zowel op het gebied van rekenen, taal, lezen en spelling als op sociaal-emotioneel vlak. Wij geloven in de kracht van hoge verwachtingen en differentiatie om aan de unieke onderwijsbehoeften van iedere leerling tegemoet te komen. Samenwerken en het bundelen van krachten staan centraal; dit geldt zowel voor onze leerlingen als voor onze leerkrachten.

Wij stimuleren onze leerlingen om zich te ontwikkelen tot veerkrachtige en zelfverzekerde personen die respect hebben voor zichzelf, elkaar en de omgeving. Normen en waarden, weerbaarheid en zelfvertrouwen zijn essentieel in dit proces, waarbij wij het belangrijk vinden dat iedereen zoveel als mogelijk zichzelf kan zijn!

We bevorderen een creatieve en probleemoplossende houding en nemen hen mee in de wereld van digitale geletterdheid. Hiermee bereiden wij hen voor op een toekomst in de digitale samenleving, waarbij ze zich bewust zijn van de mogelijkheden en uitdagingen die dit met zich meebrengt.



De kernwaarden waar wij als school voor staan zijn:

Eigenheid

Bovenaan de lijst van kernwaarden vind je op de Baayaert de waarde eigenheid. Op de Baayaert vinden wij het zeer belangrijk dat iedereen zichzelf kan en mag zijn zonder een oordeel van een ander.

Professionaliteit

Binnen het team van de Baayaert staat een professionele houding hoog in het vaandel. Wij leven voor aan leerlingen datgeen wij zelf ook van hen verwachten. Hierin zijn wij het rolmodel voor de leerling en verwachten ook van hen eenzelfde de professionele leerling attitude!

Ontwikkeling

De Baayaert is met uitstekende plek waar een kind zichzelf 8 jaar lang kan ontwikkelen tot een fijne puber met een sterk moreel kompas. Uiteraard geven wij onze leerlingen een sterke basis mee wanneer het gaat om zaken als taal, rekenen, lezen, schrijven, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en zovoorts. Op de Baayaert staat ontwikkeling echter voor veel meer dan alleen dat stuk van het onderwijs. Wij willen leerlingen voorbereiden op een steeds veranderende samenleving en hen een sterke set normen en waarden meegeven voor de toekomst. Hierbij zijn vaardigheden als zelfvertrouwen, een positief zelfbeeld en veerkracht steeds belangrijker!

Kindgericht

Op de Baayaert geven we les middels het leerstofjaarclassensysteem. Ondanks deze systematiek streven wij ernaar om ieder kind te zien en te bedienen op zijn/haar niveau! We geven standaard les op 3 niveaus in de klas en hebben vervolgens de mogelijkheid om een onderwijsassistent in te zetten voor zorgniveau 3, wanneer dat nodig is. Tevens werken we met een HB programma om onze sterke leerlingen blijvend uit te dagen het beste uit zichzelf te halen! In de school zijn 2 HB-coördinatoren werkzaam. Daarnaast is er veel aandacht voor het welzijn en de veiligheid van onze leerlingen door geregeld klasgesprekken te houden over dergelijke onderwerpen!

Veiligheid en vertrouwen

Op de Baayaert hechten we veel waarde aan een prettig pedagogisch klimaat. Een klimaat waardoor ieder kind zich veilig voelt op school om zichzelf te zijn en het vertrouwen krijgt dat hij/zij ertoe doet! We voeren eerlijke gesprekken met kinderen over hun eigen rol in de groep, waarbij we hen op een positieve manier feedback geven op hun rol in de groep.

Ontwikkelingsdoelen 2026-2027

- De grootste verandering zal zijn dat wij KiVa gaan invoeren. KiVa is een methodiek die uit Finland komt en zich kenmerkt door een sterk en wetenschappelijk bewezen aanpak om sociale veiligheid en positieve groepsvorming in de klas te bewerkstelligen. Hiermee versterken we de groepsdynamiek en verminderen we pesten effectief, zodat ieder kind zich thuis kan voelen op de Baayaert!
- We gaan op school met het team aan de slag met een aantal thema's voor de toekomst, waaronder:
 - Het team AI geletterd maken, zodat we in de toekomst kunnen inspelen en omgaan met de komst van AI en wat dit voor ons kan/zal betekenen.
 - Toewerken naar inclusief onderwijs, zoals de overheid dat in de toekomst voor zich ziet. Op de Baayaert zijn wij al redelijk inclusief, doordat ons uitgangspunt is dat we alle kinderen uit het dorp een plek proberen te bieden op de Baayaert. We gaan met elkaar bekijken welke stappen we hierin nog kunnen zetten in de toekomst.
- We voeren FocusPO in op school om onze data op een andere manier te analyseren en te vergelijken met collegascholen van OBO. U zult als ouder niets van deze invoering merken, want achter de schermen gaan we hiermee aan de slag.
- Digitale geletterdheid wordt in de toekomst toegevoegd aan het curriculum van school als basisvaardigheid. Op bestuursniveau wordt er beleid gemaakt voor de scholen. Komend schooljaar gaan wij inventariseren welke onderdelen van de 3 kerndoelen we al in ons aanbod hebben zitten, zodat we een plan kunnen maken voor de toekomst.
- Afgelopen schooljaar hebben we een nieuwe methode voor taal (Staal 2) ingevoerd. Dit is de opvolger van onze eerdere taalmethode, dus niet geheel nieuw. Komend schooljaar zullen we deze methode borgen en afspraken hierover vastleggen, opdat we de methode op eenzelfde manier gebruiken in alle klassen.



Organisatie van het onderwijs

Op de Baayaert organiseren we het onderwijs aan de hand van het leerstofjaarklassensysteem. Kinderen starten in de kleuterklas, stromen door naar groep 3, groep 4 en beëindigen hun basisschoolcarrière in groep 8. Kinderen zitten dus in principe met hun leeftijdsgenoten in dezelfde groep, waardoor we een veilige setting creëren waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen! Een eigen lokaal, duidelijke structuur/regels en een vaste leerkracht biedt voor ieder kind een vertrouwde basis om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in een veilige en overzichtelijke setting! Wij geloven dat wanneer kinderen goed in hun vel zitten, met plezier naar school gaan, we daarmee de beste resultaten voor ieder kind kunnen realiseren!

Daarnaast kiezen wij er heel bewust voor om te schrijven in werkboekjes en schriften en niet de hele dag achter een scherm te zitten. Inmiddels weten we uit onderzoek dat dit zorgt voor een betere ontwikkeling van de hersenen van kinderen en dat plezier en leeropbrengsten hierdoor worden verhoogd!

Leerlingen krijgen op meerdere momenten in de week de mogelijkheid om keuzes te maken wat hun autonoom denken bevordert. De leerkracht is op De Baayaert de professional en bepaalt in overleg met ouders, kinderen en de kwaliteitscoördinator, wat het beste aanbod is voor de groep en het individu! Doordat kinderen op De Baayaert van jongs af aan veel samenwerken, leren zij om te functioneren in een groep en zorgt dit voor een fijn werkklimaat in iedere klas!

Wij doen er op De Baayaert alles aan om zoveel mogelijk kinderen uit Wouw en omgeving een plek te bieden op De Baayaert!

Het team

Het team bestaat voornamelijk uit leerkrachten. Behalve de groepsleerkrachten is op De Baayaert een conciërge, kwaliteitscoördinator, onderwijsassistent, leraarondersteuner en directeur werkzaam.

Groep	Leerkracht	Werkdagen
Instroom-1	Juf Miriam	ma t/m wo
	Juf Gea	wo t/m vr
1/2	Juf Isabelle	ma t/m vr
3	Juf Femke	ma t/m vr
4	Juf Anouk	ma t/m vr
5	Meneer Melle	ma t/m wo
5	Juf Marianne	wo t/m vr
6	Juf Manon	ma t/m do
6	Juf Marlous	do t/m vr
7	Meneer Mike	ma t/m wo
7	Meneer Melle	do t/m vr
8	Juf Maaike	ma t/m vr

Kwaliteitscoördinator
Onderwijsassistent
Leraarondersteuner
Conciërge
Directeur

Juf Leonie (di, do, vr)
Juf Kim (ma t/m do)
Meneer Sander (ma t/m do)
Meneer Gerard (ma t/m vr)
Meneer Bas (ma t/m vr)

Urenberekening

Wettelijk zijn scholen verplicht om in groep 1/m 4 minimaal 880 uur en groep 5 t/m 8 minimaal 1000 uur (totaal 7520u) aan te bieden.

Op de Baayaert kiezen we ervoor om meer onderwijstijd aan alle kinderen te geven, zodat we behalve rekenen, schrijven, lezen en spelling, ook voldoende aandacht hebben voor zaken als: sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling, digitale geletterdheid, filosofie, burgerschapsvorming, natuuronderwijs, techniek, aardrijkskunde en geschiedenis.

In school 2026-2027 bieden we de volgende lesuren aan:

Onderbouw
Bovenbouw

916 uur
1014uur

**Een uitgebreide berekening is op te vragen bij de directie*

Aanbod voor het jonge kind

Het onderwijs aan het jonge kind legt de basis voor de verdere ontwikkeling. We streven naar een ononderbroken (brede) ontwikkeling van elk kind, met veel aandacht voor het individuele kind en de onderlinge verschillen. De spelontwikkeling van jonge kinderen doorloopt verschillende fases. Zo ontwikkelt het spelen naast elkaar, zich tot samenspel met oog voor verschillende rollen. Dit spel vindt plaats in verschillende hoeken in de klas maar ook buiten op het plein en in de speelzaal. Wij spelen in op de belevingswereld van het jonge kind door o.a. ons thematisch werken. Wij maken een thema zo realistisch mogelijk en creëren zo een betekenisvolle leersituatie.

Voordat je kind start op De Baayaert houden we een intakegesprek. Ouders zijn immers expert over de ontwikkeling van hun eigen kind! In de eerste 6 weken wordt extra gekeken naar kleuters met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong, opdat we het aanbod daarop kunnen afstemmen. We gebruiken hiervoor de observatielijst "slimme kleuters".

Gedurende de kleuterperiode wordt thematisch gewerkt, waarbij kleuteruniversiteit de basis is van ons aanbod. Thema's worden jaarlijks gewisseld, zodat de kleuters ieder jaar weer opnieuw worden uitgedaagd!

Kinderen starten op de Baayaert altijd in de instroom-groep 1. In deze groep wordt veel aandacht besteed aan de basisvaardigheden rondom spelen & leren op de basisschool.

LET OP: Kinderen moeten zindelijk zijn alvorens zij starten in de instroom-groep 1.

In groep 1-2 is meer aandacht voor de oudere kleuter en wordt gewerkt aan de doelen van leerjaar 1, maar met de oudere kleuters ook aan de doelen van groep 2 en richting de overstap naar groep 3.

Gemiddeld zit uw kind 2-2,5 jaar in de kleuterklas, afhankelijk van de geboortedatum.

We kijken naar de gehele ontwikkeling van het kind en bepalen met elkaar waar hij/zij zich het beste kan ontwikkelen. Mochten er aanpassingen in het onderwijs nodig zijn, dan zal school hier in overleg met ouders naar kijken en een beslissing in nemen.

Kwaliteitszorg en schoolplan

De Baayaert beschikt over een schoolplan voor de periode 2025-2029 dat aansluit bij het strategisch beleidsplan van het bestuur. In het schoolplan is uitgebreid beschreven hoe de school werkt en worden lange termijn doelstellingen verwerkt.

Ieder jaar wordt een jaarplan gemaakt waarin de doelstellingen voor één schooljaar worden uiteengezet. Dit jaarplan wordt cyclisch geëvalueerd en bijgesteld. Het schoolplan en jaarplan wordt door de MR gelezen, van feedback voorzien en uiteindelijk goedgekeurd.

Op De Baayaert wordt verder op verschillende manieren gewerkt aan kwaliteit.

- We gebruiken methode onafhankelijke toetsen van IEP om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren en te evalueren.
- Om het jaar worden uitgebreide tevredenheidsenquêtes afgenomen bij personeel, ouders en leerlingen uit de bovenbouw. Deze resultaten worden verwerkt in het schoolplan en het jaarplan.
- Jaarlijks worden vragenlijst rondom sociale veiligheid afgenomen bij leerlingen.
- Ieder jaar wordt een vragenlijst afgenomen bij leerlingen uit de bovenbouw en vult iedere leerkracht eenzelfde lijst in voor zijn/haar leerlingen.
- Er wordt 3x per jaar een schoolmonitor gemaakt met het gehele team van iedere klas. Hierin worden zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere groep en individuele leerling besproken binnen het team. Zo organiseren we een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor iedere leerling op De Baayaert!
- Wanneer leerlingen uit dreigen te vallen en ondersteuning buiten de groep nodig is, zal de kwaliteitscoördinator i.s.m. de leerkracht in overleg gaan met ouders.
- De KiVa-monitor wordt 2 maal per jaar ingevuld en geeft inzicht in het welbevinden, de sociale veiligheid en het pestklimaat op school.

**Schoolplan en jaarplan zijn beiden op te vragen bij de directie.*

Ons aanbod

Hieronder treft u een overzicht aan van de methodes die op De Baayaert worden gebruikt om het onderwijs vorm te geven.

Kleuteronderwijs

Taal

Lezen

Rekenen

Schrijven

Verkeerseducatie

Sociaal emotionele ontwikkeling alle groepen

Wereldoriëntatie

Engels

Filosofie

Creatieve vorming

Kleuteruniversiteit

Klankkracht (groep2)

Slimme kleuters (groep2)

Staal 2 voor taal en spelling in groep 4 t/m 8

Veilig leren lezen in groep 3

Karakter in groep 4 t/m 8

Nieuwsbegrip in groep 5 t/m 8

Estafette (technisch lezen) in groep 4 t/m 8

Pluspunt in groep 3 t/m 8

Krullenbol in groep 1-2, Pennenstreken in groep 3 t/m 8

Veilig Verkeer Nederland in groep 5 t/m 8

KiVa & inzet Gouden en Zilveren weken in

Naut, Meander en Brandaan in groep 4 t/m 8

Groove me in groep 7 en 8

Kleine Grote denkers in alle groepen

Muziek in de klas in alle groepen

Creëer & leer in alle groepen

Burgerschap, sociale integratie en digitale geletterdheid staat niet als los vak op het curriculum, maar is geïntegreerd in verschillende vakken, zoals filosofie, wereldoriëntatie en Nederlands. We zetten het programma BOUW en Letterster in voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij lezen en spelling.

Ondersteuning en veiligheid

deBaayaert

Ondersteuningsaanbod

Scan de QR-
Code om naar
het overzicht
te gaan



Extra ondersteuning van leerlingen

De Baayaert biedt in principe voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod, waarbij we eerst uitgaan van een klassikaal groepsaanbod op 3 niveaus. Indien blijkt dat het aanbod in de klas, niet past bij de ondersteuningsbehoeften van een kind, kunnen we dat aanpassen. Dit kunnen aanpassingen zijn in de leerstof maar ook individuele aanpassingen n.a.v. de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Aanpassingen in de leerstof maken we altijd in overleg met bijv. de rekenspecialist, taalspecialist en de kwaliteitscoördinator, zodat we zorgvuldig samen kijken naar wat het kind nodig heeft. Uiteraard wordt dit ook altijd besproken met de ouders. Tot en met groep 5 volgen alle leerlingen de basisleerstof van de groep. Als we besluiten dat een kind een ander leerstofaanbod nodig heeft, betrekken we daar de orthopedagoog van OBO en de ouders bij.

We doorlopen voor **individuele kinderen** op school de volgende fases:

- Observaties door de leerkracht.
- Afnemen methodetoetsen en niet-methodetoetsen; deze worden geanalyseerd en n.a.v. de resultaten volgt er een groepsinterventie en/of een individuele interventie.
- Als blijkt dat een leerling onvoldoende profiteert van gemaakte aanpassingen en/of interventies, kunnen we een leerling intern bespreken, en later ook in de consultatie. In de consultatie bespreekt de leerkracht en de kwaliteitscoördinator, de leerling met de orthopedagoog van OBO. Uit de consultatie komen altijd handelingsadviezen voor de leerkracht met als doel de leerling te versterken. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht en kunnen ook bij deze bespreking aanwezig zijn.
- Als we merken dat ondanks alle aanpassingen en inspanningen, de ontwikkeling van het kind zorgen blijft geven, kunnen we de samenwerking zoeken met externe, meer gespecialiseerde scholen. We zijn dan vooral op zoek naar passende handelingsadviezen, voor het individuele kind

Zodra er sprake is van (structurele) zorgen in de ontwikkeling van een leerling, gaan we in gesprek met de ouders. Samenwerken vinden we erg belangrijk, zo benut je elkaars expertise ten gunste van het kind.

Het kan ook zijn dat uw kind meer- of hoogbegaafd is en daardoor een ontwikkelvoorsprong heeft. We werken op school met de materialen van levelwerk. Deze worden na overleg tussen de leerkracht, HB-coördinatoren en de kwaliteitscoördinator ingezet om de leerling extra uit te dagen wanneer hij/zij daar behoefte aan heeft.

Op **schoolniveau** doorlopen we de volgende stappen om zicht te houden op de ontwikkeling van de leerlingen:

- schoolbespreking; drie keer per jaar bespreken we met het hele team de didactische en pedagogische ontwikkeling van de groepen/kinderen en stellen afspraken bij.
- leerlingbespreking; na de schoolbespreking bespreekt de kwaliteitscoördinator met iedere leerkracht de ontwikkeling van individuele leerlingen.

Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband PO Roosendaal - Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs. Ieder steunpunt is opgebouwd uit drie pijlers; informeren, steunen en signaleren.

Heb je vragen over passend onderwijs en ben je een ouder of leerling? Kijk dan op **www.oudersteunpunt-wbw.nl**. Kan je het antwoord op de vraag niet vinden? Bel, app of mail het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Er zal zo snel mogelijk contact met je worden opgenomen.

Handige informatie voor ouders

deBaayaert

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Bij ons op school zijn drie interne vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersoon komt jaarlijks in alle groepen om de taak onder de aandacht te brengen en te bespreken waarvoor de interne vertrouwenspersoon benaderd kan worden. Ook medewerkers en ouders kunnen terecht bij de interne vertrouwenspersoon. Indien nodig, kunnen ouders ook naar de externe vertrouwenspersoon gaan die bij het bestuur van OBO West-Brabant hoort. Ook kan of moet er in bepaalde situaties contact gezocht worden met de vertrouwensinspecteur.

Het bevoegd gezag van OBO West-Brabant beschikt daarnaast over een onafhankelijke vertrouwenspersoon, Dhr. van Gils. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Hij begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure, bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie, verwijzing naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg, het verwijzen naar de Stichting Onderwijsgeschillen.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon:

Dhr. Maarten van de Laarschot, maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl, 06-81538337

Mevr. Ilse Oerlemans, ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl, 06-81575900

De school heeft 2 vertrouwenspersonen. Zij zijn beschikbaar voor zowel kinderen als ouders:

Isabelle-Sophie Zohlandt

isabelle-sophie.zohlandt@stichtingobo.nl

Marlous Groot-Koerkamp

marlous.grootkoerkamp@stichtingobo.nl

De anti-pestcoördinator is juf Leonie Roebroek

leonie.roebroek@stichtingobo.nl

Aandachtsfunctionaris

Iedere school in Nederland is verplicht de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren indien nodig en te handelen volgens de wet MOA (meldplicht, overlegplicht en aangifteplicht). De meldcode en meldplicht is wettelijk bepaald en vastgesteld. Om collega's op onze scholen te informeren en te adviseren om de stappen op de juiste wijze te doorlopen is er op iedere school en vanuit het bestuur een medewerker die de taak van aandachtsfunctionaris heeft. Bij ons op school heeft Leonie Roebroek de taak van aandachtsfunctionaris. Binnen onze school volgen wij bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling een vast protocol. In het vijf stappenplan met afwegingskader wordt afgewogen of de school melding dient te doen bij Veilig Thuis. Dit is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit protocol is omschreven in een meldcode en is bij de directie op te vragen.

Veiligheid op school

De school beschikt over een ontruimingsinstallatie, brandmeldinstallatie, ontruimingsplan, BHV'ers en incidentenregistratie ten behoeve van de fysieke veiligheid. Minstens zo belangrijk is de sociale veiligheid. Deze creëren we door veel tijd en aandacht te besteden aan welzijn. (Denk aan; KiVa lessen, kringgesprekken, de emotiometer, inzet Gouden en Zilveren weken.) We meten de veiligheidsbeleving tweemaal per jaar aan de hand van de KiVa vragenlijsten, evenals WMK vragenlijsten die tweejaarlijks worden uitgezet bij personeel, ouders en leerlingen. Het volledige veiligheidsbeleid inclusief anti-pestprotocol is te lezen op de website van De Baayaert.

Hoorrecht ouders en leerlingen

In 2025 treedt de Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' in werking. Met deze wet moeten scholen het volledige ondersteuningsaanbod opnemen in de schoolgids en moeten zij leerlingen hoorrecht geven over hun ontwikkelperspectief (OPP) en over het ondersteuningsaanbod. Ook zijn alle samenwerkingsverbanden vanaf 1 januari 2025 verplicht een ouder- en jeugdsteunpunt te hebben. De onderdelen over het ondersteuningsaanbod in de schoolgids en het hoorrecht treden pas in werking op 1 augustus 2025. Informatie over deze veranderingen: www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/informatie-over-wet-versterking-positie-ouders-en-leerlingen.

Handige informatie voor ouders

deBaayaert

Hoe worden ouders betrokken

De school beschikt over een beleidsplan voor ouderbetrokkenheid. Het volledige plan is ter inzage op te vragen bij de directie.

Kort samengevat komt het erop neer dat wij ouders als partner zien. Een goede samenwerking en afstemming tussen ouder en leerkracht zorgt voor optimale ontwikkelkansen voor het kind. Op de Baayaert organiseren we 4x per jaar de mogelijkheid om met de leerkracht in gesprek te gaan.

1. In week 3 van het schooljaar zijn de kennismakingsgesprekken. Deze zijn verplicht.
2. Eind november zijn facultatieve oudergesprekken om de voortgang te bespreken.
3. Eind februari vinden de eerste leerkracht-kind-ouder gesprekken plaats. Deze zijn verplicht.
4. Eind schooljaar zijn facultatieve leerkracht-kind-ouder gesprekken.

Wanneer u tussendoor iets wilt bespreken, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Indien gewenst sluit de kwaliteitscoördinator of directeur aan. Wanneer school zorgen heeft, zullen wij u eveneens benaderen voor een gesprek.

Op De Baayaert organiseren we de samenwerking met ouders via verschillende kanalen:

Medezeggenschap wordt formeel geregeld via de MR. In de MR hebben 3 ouders en 3 leerkrachten zitting. Zij vergaderen 6x per schooljaar en toetsen het beleid van de school.

De oudervereniging (OV) is op de Baayaert een eigen vereniging en is ingeschreven bij de KVK. De OV heeft een voorzitter, penningmeester en secretaris. De OV bestaat uit ongeveer 10 ouders en ondersteunt school bij de organisatie van allerlei activiteiten. De OV werkt daarin samen met de leerkrachten. Tevens verloopt de overblijfgeregeling via de oudervereniging.

Hulpouders worden regelmatig gevraagd om op school te helpen. Dit kan variëren van de sportdag tot een knutselles, een gastles of ondersteuning bij een leesprogramma.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage van €17,50. Van dit geld worden bijvoorbeeld de Sinterklaasviering, Kerstviering, sportdag, Carnaval en de Baayaert-/Koningsdag betaald.

Voor de schoolreis wordt een aparte (tevens vrijwillige) bijdrage gevraagd per schooljaar.

- Groep 1-3 gaat vaak naar een speeltuin in de buurt. Geschatte kosten: €10 à €15,-
- Groep 4-8 gaat met bussen op een dagtrip. Geschatte kosten: €35,- à €40,-

In groep 8 wordt aan ouders een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp. De kosten zijn afhankelijk van de locatie, maar liggen meestal rond de €90,-

Ouders die deze kosten niet kunnen dragen, kunnen een beroep doen op stichting Leergeld Roosendaal

Ziek melden en verlof aanvragen

Kinderen kunnen ziek worden gemeld via Parro, of door telefonisch contact met school.

Verlof aanvragen voor uw kind verloopt via de directie. De directie kan u uitleggen op welke voorwaarden verlof mogelijk is en de juiste formulieren toesturen/overhandigen. De school hanteert hierin het reguliere beleid van leerplicht.

Toelatingsbeleid

De Baayaert is een openbare school en hanteert derhalve een open aannamebeleid. Onze insteek is dat we voor alle kinderen uit Wouw en omstreken een passende plek willen bieden. In heel uitzonderlijke gevallen zal een hulpvraag niet passend zijn op De Baayaert. Wij zullen dan samen met ouders bekijken wat de beste plek is voor de leerling om het onderwijs te organiseren. In ons ondersteuningsaanbod (zie eerder in deze schoolgids) is beschreven welke extra zorg/ondersteuning op De Baayaert kan worden geboden.

Klachtenregeling

De klachtenregeling die De Baayaert hanteert staat uitgebreid beschreven op de website van het schoolbestuur. Aangezien we proberen om de sfeer op school zo laagdrempelig mogelijk te houden, heeft het onze voorkeur dat een klacht eerste wordt besproken met de leerkracht, kwaliteitscoördinator en/of directeur. Een goed gesprek is vaak voldoende om de klacht te bespreken en vervolgens samen aan een oplossing te werken. Mocht u er samen met school niet uit komen, dan kunt u zich altijd wenden tot het bestuur (st. OBO) of uiteindelijk contact opnemen met de st. onderwijsgeschieden. (www.onderwijsgeschieden.nl)

Deelname aan activiteiten onder schooltijd

Gedurende het schooljaar vinden diverse uitjes plaats. Denk hierbij aan de schoolreis, culturele uitstapjes en in de bovenbouw bezoeken aan scholen of bedrijven. Deze uitjes zijn onderdeel van het curriculum van de school en derhalve is deelname verplicht. Uitzonderingen kunnen alleen worden gemaakt in overleg met de directie. Wanneer een leerling – met gegronde reden – niet meegaat naar een uitje, dan wordt hij/zij geacht op school aanwezig te zijn. Bij afwezigheid van een leerling zal school een melding bij leerplicht doen.

Wet op privacy

Bij inschrijving kunt u aangeven waarvoor school gegevens zoals beeldmateriaal van uw kind wel/niet mag gebruiken. Na elke zomervakantie (tot de herfstvakantie) kunt u via Parro deze voorkeuren desgewenst aanpassen. Wanneer u in de loop van het schooljaar hier iets in wilt wijzigen, dan kunt u dat verzoek doorgeven bij de directeur.

Nieuwsbrief

School verzorgt elke maand een nieuwsbrief welke via Parro wordt gedeeld en op de website wordt geplaatst.

Social media

Kindcentrum De Baayaert beheert een Facebook en Instagram account waarop regelmatig ontwikkelingen van de school te volgen zijn. [@kc_debaayaert](https://www.instagram.com/kc_debaayaert)

Mobiele telefoons en smartwatches

Het is onze maatschappij de normaalste zaak dat iedereen (op school met name de oudere leerlingen) een telefoon op zak heeft. Hoewel wij het gemak van deze apparaten erkennen, is gebruik van telefoons en smartwatches op de Baayaert verboden.

Mobiele telefoons kunnen in een uitzonderlijk geval worden meegenomen naar school. Hiertoe dient de ouder dit schriftelijk of via Parro aan te geven bij de leerkracht met een legitieme reden. Op school wordt vervolgens de telefoon uitgeschakeld en ingeleverd bij de leerkracht, of opgeborgen in de daarvoor bestemde bak of telefoonhoes. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging, verlies of diefstal van telefoons, smartwatches en overige meegebrachte apparaten. Wanneer er sprake is van een noodgeval kunnen ouders altijd naar school bellen. Andersom kunnen leerlingen altijd gebruik maken van de telefoons die op school aanwezig zijn wanneer het noodzakelijk is om telefonisch contact met iemand op te nemen.

Ontwikkeling en resultaten

Op de Baayaert zitten leerlingen uit het dorp Wouw en omstreken. Deze leerlingen komen uit gezinnen waar het opleidingsniveau iets boven het landelijk gemiddelde ligt. Wij verwachten binnen ons onderwijs dan ook dat leerlingen op de Baayaert gezamenlijk presteren boven het landelijk gemiddelde. Uit de toets resultaten en verwijzingen naar het VO blijkt dat we dit waar kunnen maken. De laatste 3 jaar zien we de populatie wel iets veranderen. Er komen meer leerlingen op de Baayaert met een andere culturele achtergrond en iets meer leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Desalniettemin blijven wij op de Baayaert de lat hoog leggen voor alle kinderen en proberen zoveel mogelijk af te stemmen op de individuele behoeften van ieder kind.

Tussentijdse resultaten

Er wordt gewerkt met verschillende instructieniveaus. De tussentijdse resultaten van de IEP toetsen worden geanalyseerd en de instructiebehoefte van de groep of individuele leerling kan hierop worden aangepast. Het didactisch handelen van de leerkracht wordt uitgevoerd aan de hand van het expliciete instructiemodel in combinatie met coöperatieve werkvormen. We volgen de kleuters aan de hand van de leerling in Parnassys. De leerlingen in groep 3 t/m 8 worden tweemaal per schooljaar getoetst door de onafhankelijke (en kindvolgende) IEP-toetsen.

Ontwikkeling en resultaten

deBaayaert

Resultaten eindtoets

	2021-2022
Landelijk gemiddelde	80.0
Uitslag IEP eindtoets	81.7

Vanaf schooljaar 2022-2023 worden de resultaten van de referentieniveaus afgezet tegen het landelijk gemiddelde. In schooljaar 2023-2024 is voor het eerst de landelijke doorstroomtoets afgenomen.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Landelijk gemiddelde %1F	95%	94%	95%	95%
Baayaert gemiddelde %1F	98%	99%	98%	98%
Landelijk gemiddelde %1S/2F	61%	54%	53%	55%
Baayaert gemiddelde %1S/2F	83%	67%	66%	69%

Schooladviezen en voortgezet onderwijs

Vanaf groep 6 vullen wij de plaatsingswijzer in met alle IEP resultaten van de leerlingen. Aan de hand van deze gegevens bepalen wij eind groep 7 wat het voorlopig kijkadvies voor het voortgezet onderwijs is. In januari van groep 8 krijgt iedere leerling voor de tweede maal een voorlopig advies. In februari maakt iedere leerling in groep 8 de doorstroomtoets. Als de uitslag van de doorstroomtoets bekend is, volgt het definitieve advies. Vervolgens vindt in maart de aanmelding op het VO plaats.

In schooljaar 2025-2026 heeft school de volgende adviezen gegeven aan de leerlingen van groep 8:

vmbo-b	4%	vmbo(g)t/havo	30%
vmbo-b/vmbo-k	4%	havo	11%
vmbo-k	7%	havo/vwo	11%
vmbo-k/vmbo-(g)t	7%	vwo	22%
vmbo(g)t	4%		

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld wanneer de basisondersteuning van de school niet toereikend is voor een leerling en deze extra ondersteuning en begeleiding nodig heeft. We spreken dan over breedte ondersteuning. De school evalueert ten minste één keer per schooljaar het volledige ontwikkelingsperspectief samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast vinden er tussenevaluaties plaats waarbij het plan van aanpak samen met de leerling en ouders(s)/verzorger(s) wordt besproken en indien nodig wordt bijgesteld.

De verplichte onderdelen van het ontwikkelingsperspectief staan beschreven in de wet;

- De verwachte uitstroombestemming van de leerling
- De onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling. De belemmerende en stimulerende factoren staan hierin beschreven.

- Een beschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding en mogelijke afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma.

Doubleren en versnellen

Het kan voorkomen dat een leerling wat meer tijd nodig heeft om lesstof eigen te maken. Op de Baayaert kan een leerling in een uitzonderlijk geval doubleren. Dit gebeurt altijd na overleg met ouders, waarbij het belang en de sociale ontwikkeling van een leerling centraal staat. Ditzelfde geldt voor leerlingen die ver voorlopen in hun ontwikkeling, waarvoor versnellen beter kan zijn. Zowel versnellen als doubleren is altijd maatwerk en wordt per individu opnieuw besproken en bekeken met alle betrokkenen.

Ontwikkeling en resultaten

deBaayaert

Sociale ontwikkeling

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met andere om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. (burgerschap) Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen, hoe te handelen bij pestgedrag en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden van jongs af aan te leren is het fijn en veilig op school. Tijdens de Gouden en Zilveren weken is er veel aandacht voor groepsvorming en maken we samen met de leerlingen de groepsafspraken. In schooljaar 2026-2027 starten we op de Baayaert met KiVa; een methode die handvatten biedt aan kinderen om de hiervoor genoemde vaardigheden te ontwikkelen. We monitoren 2 keer per jaar aan de hand van de vragenlijsten in KiVa, hoe kinderen de veiligheid op school ervaren. Deze resultaten worden verwerkt en besproken tijdens de schoolbespreking en in het jaarplan.

Schooltijden en opvang

Schooltijden

Dag	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	8.30 - 15.00u	8.30 - 15.00u
Dinsdag	8.30 - 15.00u	8.30 - 15.00u
Woensdag	8.30 - 12.30u	8.30 - 12.30u
Donderdag	8.30 - 15.00u	8.30 - 15.00u
Vrijdag	8.30 - 12.00u	8.30 - 15.00u

**1 De school gaat 's ochtends 10 minuten voor aanvang van de lessen open, zodat kinderen alvast naar binnen kunnen. De lessen starten om 8.30u*

Peutergroep, BSO en dagopvang

De Baayaert werkt samen met Kibeo om op locatie dagopvang (DO), peutergroep (PG) en buitenschoolse opvang (BSO) aan te bieden.

De buitenschoolse opvang biedt opvang voor kinderen in de basisschoollleeftijd voor aanvang van de schooldag en na afloop van de schooldag. De peutergroep is 4 ochtenden in de week geopend voor alle 2- en 3-jarigen. U kunt als ouders zelf bepalen hoeveel ochtenden u uw peuter brengt. De peuters eindigen de ochtend met een gezamenlijke lunch. Het programma van de peutergroep sluit naadloos aan op de basisschool. Ook kinderen met een indicatie kunnen terecht bij onze peutergroep, omdat wij een VVE-programma (Voor- en Voerschoolse Educatie) aanbieden. De dagopvang is voor alle kinderen van 0 – 4 jaar. We hebben heerlijke bedjes om te slapen en onze vaste/gediplomeerde leidsters zullen ervoor zorgdragen dat uw kleintje niets tekort komt gedurende de dag.

Meer informatie vindt u op www.kibeo.nl. U bent altijd welkom op het kindcentrum voor meer informatie en een rondleiding!

Overblijven

Op De Baayaert is de middagpauze relatief kort, omdat veel kinderen overblijven. U heeft als ouder de mogelijkheid om thuis te lunchen met uw kind wanneer u dat graag wilt. Wanneer uw kind overblijft, dan organiseren wij dat voor u tegen kostprijs. (omgerekend €0,75 per keer). Van de bijdrage die ouders hiervoor betalen krijgen de vrijwilligers een vergoeding, schaffen we buitenspeelgoed aan en krijgt ieder kind tijdens het overblijven de keuze uit melk, thee of bouillon. Dit wordt elke dag voor uw kind vers gemaakt en ingeschonken. Boterhammen en fruit neemt ieder kind zelf mee.

Ouders die deze kosten niet kunnen dragen, kunnen een beroep doen op stichting Leergeld Roosendaal.

Vakantierooster

Dit document bevat eveneens de schoolkalender van De Baayaert waarin alle vakanties, vrije dagen en studiedagen staan.